Distanzunterricht

Der RSH-Weg

Realschule Heessen

verlässlich – nachhaltig – digital

„Jeder Mensch ist ein Wunder“, schreibt Antoine de Saint-Exupéry. Jedes Kind, jeder Jugendliche. Jeder Erwachsene auch. Und wer genau hinschaut, erkennt, dass an einem Schultag vieles geschieht, das wunderschön ist. Dafür arbeiten wir.

Realschule Heessen · Jahnstr. 23 · 59073 Hamm · Tel 02381 304086 · Fax 02381 304088

Rechtliche Grundlagen

Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG

Im Folgenden sind wichtige Textabschnitte unverändert aus der Ausbildungs- und Prüfungsordnung abgebildet.

§ 2 Präsenzunterricht, Distanzunterricht

„Distanzunterricht dient dem Erreichen der schulischen Bildungsziele durch Vertiefen, Üben und Wiederholen sowie altersgemäß der Erarbeitung neuer Themen und der weiteren Entwicklung von Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler."

„Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schülerinnen und Schüler wie die Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig."

§ 3 Organisation des Distanzunterrichts

„Der Distanzunterricht beruht auf einem pädagogischen und organisatorischen Plan. Für den Distanzunterricht gelten die Unterrichtsvorhaben des Ministeriums und die Schuleigenen Unterrichtsvorhaben gemäß § 29 des Schulgesetzes NRW."

§ 4 Zusammenarbeit der Schule mit den Eltern

„Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass ihr Kind der Pflicht zur Teilnahme am Distanzunterricht nachkommt."

§ 5 Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer

„Die beteiligten Lehrkräfte gewährleisten die Organisation des Distanzunterrichts und die regelmäßige, dem Präsenzunterricht gleichwertige pädagogisch-didaktische Begleitung ihrer Schülerinnen und Schüler. Sie informieren die Schülerinnen und Schüler regelmäßig über die Lern- und Leistungsentwicklung."

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

§ 6 Teilnahme am Distanzunterricht, Leistungsbewertung

„Die Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Pflichten aus dem Schulverhältnis im Distanzunterricht im gleichen Maße wie im Präsenzunterricht."

„Die Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme am Distanzunterricht im gleichen Maße wie beim Präsenzunterricht verpflichtet."

„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler."

„Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsüberprüfung möglich."

§ 8 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

„Diese Verordnung tritt am 1. August 2020 in Kraft und am 31. Juli 2021 außer Kraft."

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Ausgangssituation

Ausgangslage der Schule

Technische Ressourcen

- Alle Kollegen* verfügen über ein schulgebundenes iPad, das zur Unterrichtsvorbereitung und -nachbereitung auch zuhause eingesetzt werden kann.
- Zusätzlich ist in jedem Klassenraum ist eine Präsentationstechnik installiert
    - *Beamer mit Apple-TV oder Fernseher mit Apple-TV*
- Ende 2020 verfügt die Schule über ein flächendeckendes W-LAN.

Arbeitsplattform – lo-net^2

- Alle Kollegen arbeiten mit der Lernplattform „lo-net^2“ und sind über diese für Eltern und Schüler per E-Mail erreichbar. Die Lernplattform dient derzeit ausschließlich als Dateiablage und ist nur für das Lehrpersonal zugänglich.

Homepage – passwortgeschützter Bereich

- Für die Verteilung von Arbeitsmaterialien ist auf der Homepage ein passwortgeschützter Bereich eingerichtet. Hier werden für die Schüler für alle Fächer Arbeitsmaterialien hinterlegt, die zum Teil eingesammelt und über eine Rückmeldefunktion bewertet werden. Einige Aufgaben müssen im Heft / in der Mappe und einige im Internet erledigt werden.
- Der interne Lern- und Arbeitsbereich ist über die Startseite der Homepage über folgenden Button erreichbar.

RSH SELBST LERNEN 2020

*Um den Sprachfluss nicht zu stören wird vorwiegend die männliche bzw. allgemein gebräuchliche Form benutzt.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Digitale Lernmittel

- Auf allen Lehrer-iPads befinden sich sowohl fachübergreifende als auch fachgebundene Apps.
- Fehlende Apps können bei der Schulleitung beantragt werden und werden nach einer Prüfung in der Fachschaft ggf. installiert.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Ausgangssituation

Ausgangssituation der häuslichen Lernumgebung

Die Ausgangslage unserer Schüler wird regelmäßig mit einem Fragebogen (siehe Anhang) überprüft. Dabei sollen für unsere Schule u.a. folgende Voraussetzungen erfasst werden:

Wie sind die Schüler erreichbar?

- …

Verfügen die Schüler über Möglichkeiten des ruhigen Arbeitens zuhause?

- …

Welche technischen Voraussetzungen bestehen bei den Schülern?

- …

Liegen erforderliche datenschutzrechtliche Einwilligungen vor, z. B. zur Verwendung von Videokonferenztools für Bild- und Tonaufnahmen des Unterrichts etc.?

- …

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Realschule Heessen

Unterrichtsverteilung bei einer Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht

Wenn in der Unterrichtsverteilung eine Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht möglich ist, werden bei der Unterrichtsverteilung die Bedürfnisse der Schüler berücksichtigt, die stärker als andere auf Präsenzunterricht angewiesen sind. Faktoren, die dabei eine Rolle spielen, sind:

- Alter der Schüler
- Eingangs- und Abschlussklassen
- Selbstständigkeit der Schüler
- Erfahrungen mit Formaten des eigenständigen Lernens
- Besondere Bedarfe (z. B. Prüfungsvorbereitungen)

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Organisatorischer Plan

Realschule Heessen

Lerner-Teams („HAI“-Partner) bei einer Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht

Wenn in der Unterrichtsverteilung eine Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht möglich ist, werden feste Lerngemeinschaften mit Schülern gebildet. Die Lerngemeinschaften werden so gebildet, dass immer ein Mitglied der Lerngemeinschaft im Distanzunterricht und ein Mitglied der Lerngemeinschaft im Präsenzunterricht unterrichtet wird. Die Lernpaten, die sogenannten „HAI“- Partner*, dienen einerseits als soziale Stütze, indem sie helfen, den Kontakt zur Klassengemeinschaft aufrecht zu erhalten und stehen andererseits für Fragen zur Verfügung.

Die Lernpaten unterstützen sich auch beim ausschließlichen Lernen auf Distanz gegenseitig auf üblichen Kommunikationswegen (z. B. Telefon, Mail, Chat, ...).

Das Rollenprofil eines Lernpaten ist verantwortungsvoll und setzt ein hohes Maß an Verlässlichkeit voraus.

* Die „HAI“-Partner sind den Schülern aus dem Sozialtraining ab der 5. Klasse bekannt. Sie versorgen ihren Lernpartner mit

Hausaufgaben,

Arbeitsblättern und allen wichtigen

Informationen.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Plan bei Schulschließung

Realschule Heessen

Aufgabenverteilung über ILSE

Warum gibt es ILSE?

ILSE steht für „Ich Lerne Selbst“. ILSE unterstützt dich beim Lernen auf Distanz, indem es in einem geschützten Bereich Aufgaben zur Verfügung stellt, die sowohl im Heft als auch im Internet z. B. mit einem Handy bearbeitet werden müssen. Die Internet-Aufgaben werden zum Teil eingesammelt und bewertet. Für diese Aufgaben bekommst du dann auch eine Rückmeldung.

Wo finde ich meine Aufgaben?

- Deine Aufgaben findest du im passwortgeschützten Bereich auf der Startseite der Homepage. Hierzu musst du folgenden Button drücken:

  RSH
  SELBST
  LERNEN
  2020

- Danach gelangst du in unsere „Geschützte ILSE“, die über ein Passwort erreichbar ist.

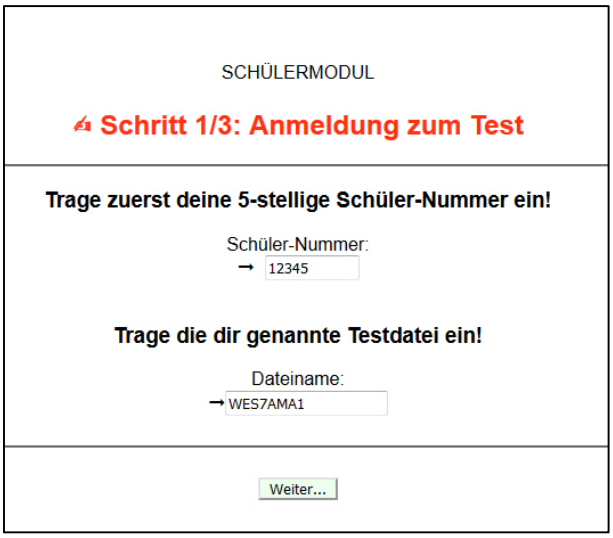
© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

- Danach musst du auf den entsprechenden Jahrgangs-Button klicken!

Wo finde ich meine Internet-Aufgaben?

- Deine Internet-Aufgaben findest du im passwortgeschützten Bereich. Hierzu musst du folgenden Button drücken:

- Danach erscheint folgende Maske, in der du Folgendes eingeben musst:
  - **Schüler-Nummer**
    - Jeder Schüler bekommt eine 5-stellige Nummer. Die Nummer darf nicht weitergegeben werden. Sie dient zur Identifikation der Schüler und damit zur Leistungsbewertung.
  - **Test-Name**
    - Der Test-Name steht in deiner Aufgabensammlung für das jeweilige Fach!



© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Wann werden die Aufgaben in ILSE eingestellt?

Alle Aufgaben werden immer bis spätestens Samstag (24.00 Uhr) für die folgende Woche auf die Plattform gestellt.

Die Aufgaben sind so gestellt, dass du sie entsprechend deines Stundenplans tageweise bearbeiten kannst.

Einige Aufgaben musst du mit dem Computer bzw. Handy lösen. Diese Aufgaben werden von deiner Lehrerin / deinem Lehrer über das Internet eingesammelt und kontrolliert. Dafür bekommst du dann auch eine Rückmeldung per Internet.

Die Maske für die Aufgabenverteilung ist im Anhang als Beispiel abgebildet.

Nutze zum Bearbeiten deine Schulbücher oder das Internet.

Es kann auch Spaß machen, wenn man einige Aufgaben gemeinsam im Klassenchat bearbeitet.

Wie werden die Aufgaben kontrolliert und bewertet?

Die Internet-Aufgaben werden alle eingesammelt. Bewertet werden unterschiedlich ausgewählte Schülerleistungen pro Woche, Klasse und Kurs. Diese Schüler erhalten dann eine Rückmeldung über ihre Leistung über das Internet.

Die Aufgaben, die du im Heft erledigen musst, sind Übungsaufgaben. Die Lösungen für die Übungsaufgaben erhältst du immer zusammen mit den neuen Aufgaben für die darauffolgende Woche. Bei Fragen und Problemen zu den Übungsaufgaben kannst du jederzeit deine Lehrer per E-Mail kontaktieren oder die Hilfe-Funktion in „ILSE 2.0“ nutzen.

Zusätzlich besteht die Möglichkeit erledigte Aufgaben über den Schulbriefkasten abzugeben.

Wichtig!

1. Die aufgeführten Abgabe- und Rückmeldemöglichkeiten werden mit den Fachlehrern individuell abgesprochen.
2. Jeder Schüler erhält im Distanzunterricht in der Regel einmal pro Woche von seinem Fachlehrer über seine erbrachte Leistung eine Rückmeldung.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Wer hilft mir?

Zunächst versuchst du, die Aufgaben alleine zu lösen. Kommst du nicht weiter, dann gehe so vor:

1. Frage jemanden, der sich in deiner Nähe befindet (Geschwister, Eltern…).
2. Frage deinen „HAI“-Partner oder einen Mitschüler aus deinem Klassenchat.

Wenn du danach immer noch nicht weiter gekommen bist, schreibe eine E-Mail an denjenigen, der die Aufgabe gestellt hat. Die E-Mail-Adressen der Lehrer sehen folgendermaßen aus:

nachname@rsh-2010.nw.lo-net2.de

Die E-Mail-Adressen sind auf der Homepage im Bereich (Unsere Schule ➔ Personal) hinterlegt.

Solltest du innerhalb von 48 Stunden keine Antwort erhalten haben, kann das bedeuten, dass die Lehrkraft erkrankt ist. Wende dich in diesem Fall bitte an einen andere Lehrer oder an die Schulleitung.

Was kann ich tun, wenn meine Arbeitsmaterialien (Bücher, Hefte usw.) noch in der Schule sind?

Du kannst nach Terminabsprache mit dem Sekretariat in das Schulgebäude kommen, um deine Sachen abzuholen.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Plan bei Schulschließung

Aufgabenrückmeldung / Feedback

Wo finde ich meine Aufgabenrückmeldungen?

- Die Aufgabenrückmeldung erfolgt über einen passwortgeschützten Bereich auf unserer Homepage.
- Hierzu muss folgender Button gedrückt werden:

ILSE-2.0: In Verbindung bleiben

Die bewährte ILSE-Plattform wird nun durch ein Online-Feedback-Modul erweitert. Damit können individuelle Schülerleistungen sowohl in der Präsenz- als auch in der Distanzphase überprüft werden.

ILSE-2.0: Einsatzmöglichkeiten

- Stellen von Online-Aufgaben
- Durchführung von Tests
- Aufrechterhaltung der Kommunikation

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

ILSE-2.0: Prinzip

1. Der Lehrkörper erstellt eine Aufgabe / einen Test und hinterlegt den Dateinamen der Aufgabe / des Tests im Wochenplan.

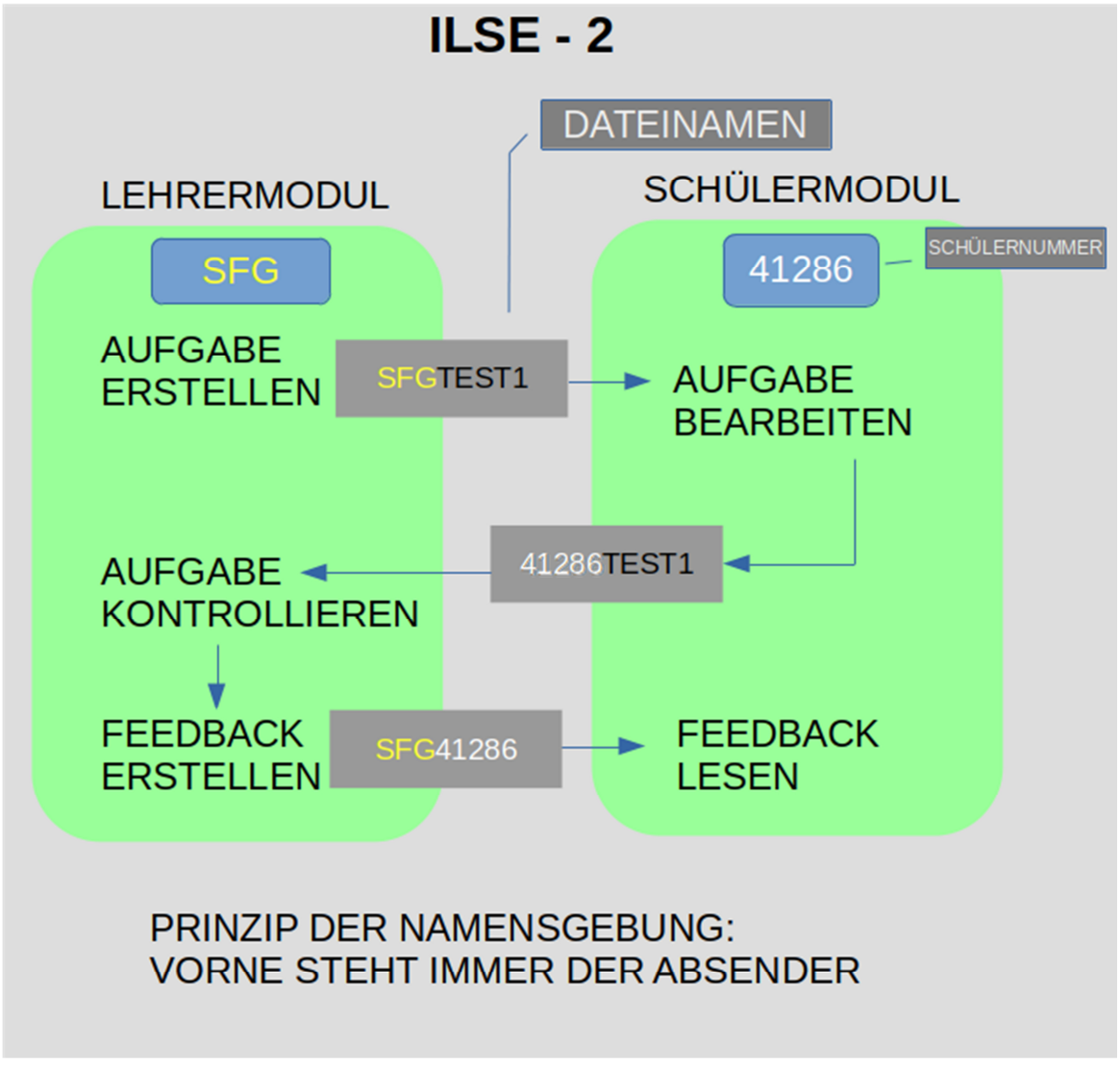
   Der Dateiname sieht immer wie folgt aus:

   - Lehrerkürzel + Klasse + Fach + nummerierte Aufgabe bzw. nummerierten Test
   - Beispiel Aufgabe: WES7AMA1
   - Bespiel Test: WES7AMT1

2. Der Lerner geht in den geschützten Bereich auf der Homepage und löst die Internet-Aufgabe / den Internet-Test.

3. Der Lehrkörper ruft die Aufgabe ab, bewertet diese und gibt ein Feedback.

4. Der Lerner ruft sein Feedback im geschützten Bereich ab.



© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

ILSE-2.0: Eigenschaften

Das ILSE-2.0 – Modul ist datenschutzkonform, plattformunabhängig, webbasiert, unabhängig von einer Telefonnummer, zudem für den Einsatz mittels mobiler Endgeräte optimiert. Grundlegende Anforderungen der Barrierefreiheit werden dabei erfüllt.

Der Betrieb erfolgt absolut anonym. Es werden keine Schülernamen übertragen oder gespeichert und keine Cookies gesetzt. Ebenso erfolgt kein Tracking. Alle Daten liegen auf einem Hammer Server.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Voraussetzungen

Selbstregulierendes Lernen und Medienkompetenz

Für die lernförderliche Gestaltung des offenen Unterrichts im Distanzunterricht ist die Fähigkeit zum selbstregulierenden Arbeiten besonders wichtig.

Um diese Kompetenz bei den Schülern auf- und auszubauen, werden in allen Fächern offene Aufgabenformate formuliert.

Der Grundsatz „So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viel kleinschrittige Übungen wie nötig“ deutet in diesem Zusammenhang die Richtung an, in die unsere Unterrichtsentwicklung geht.

Zusätzlich ist ein richtiger Umgang mit unserem Lernangebot „ILSE 1.0 und ILSE 2.0“ eine weitere notwendige Voraussetzung für den Distanzunterricht. **Von daher werden alle Unterrichtsfächer mindestens einmal im Monat mit „ILSE“ arbeiten. Es werden über „ILSE“ Hausaufgaben gestellt, die zum Teil im Internet bearbeitet werden müssen und für die es auch eine Rückmeldung über das Internet geben wird.**

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Kombination: Präsenz- und Distanzunterricht

1) Präsenzphase

- gemeinsamer Einstieg
- im Klassenraum

2) Distanzphase

- Üben / Anwenden / Erarbeiten
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

3) Präsenzphase

- Austausch / Diskussion
- im Klassenraum

4) Distanzphase

- Vertiefen / Weiterarbeit
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

5) Präsenzphase

- Ergebnispräsentation / Feedback / Reflexion
- im Klassenraum

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Unterricht planen

Distanzunterricht

1) Distanzphase

- gemeinsamer Einstieg
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

2) Distanzphase

- Üben / Anwenden / Erarbeiten
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

3) Distanzphase

- Austausch / Diskussion
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

4) Distanzphase

- Vertiefen / Weiterarbeit
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

5) Distanzphase

- Ergebnispräsentation / Feedback / Reflexion
- mit ILSE / E-Mail des Lehrers / Kontakt zu Mitschülern

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Kommunikationswege

Kommunikation im Kollegium

Lo-net^2

Zur schulinternen Kommunikation dient die Arbeitsplattform „lo-net^2“. Auf diese Plattform haben alle Lehrer Zugriff. Hier befinden sich für alle Fächer mehrere Ordner mit vielen Dateien zur Unterrichtsvor- und nachbereitung.

Zusätzlich hat jede Lehrkraft über lo-net eine Dienst-E-Mail, über die sie jederzeit für Schüler, Eltern und Kollegen erreichbar ist. Jeder Lehrer ist verpflichtet, innerhalb von 48 Stunden zu antworten.

Hinweis: Erfolgt keine Antwort, dann bitte die E-Mail an einen anderen Kollegen oder an die Schulleitung weiterleiten.

Webex

Konferenzen und Dienstbesprechungen werden ggf. per Videokonferenz über Webex durchgeführt.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Kommunikationswege

Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern

1. **Asynchrone Kommunikation**

   - **jederzeit mit allen Kollegen** über die Dienst-E-Mail
   - Antwort in der Regel innerhalb von 48 Stunden

2. **Synchrone Kommunikation**

   - **einmal wöchentlich** mit der Klassenleitung, unterstützt durch die Fachlehrer, per Telefon
   - ggf. auch mit Fachkollegen bei Bedarf
     - *Die Terminanfrage und Vergabe erfolgt über die E-Mail-Adressen der Kollegen.*

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Kommunikationswege

Kommunikation mit Eltern

1. Asynchrone Kommunikation

- **jederzeit mit allen Kollegen** über die Dienst-E-Mail
- Antwort in der Regel innerhalb von 48 Stunden

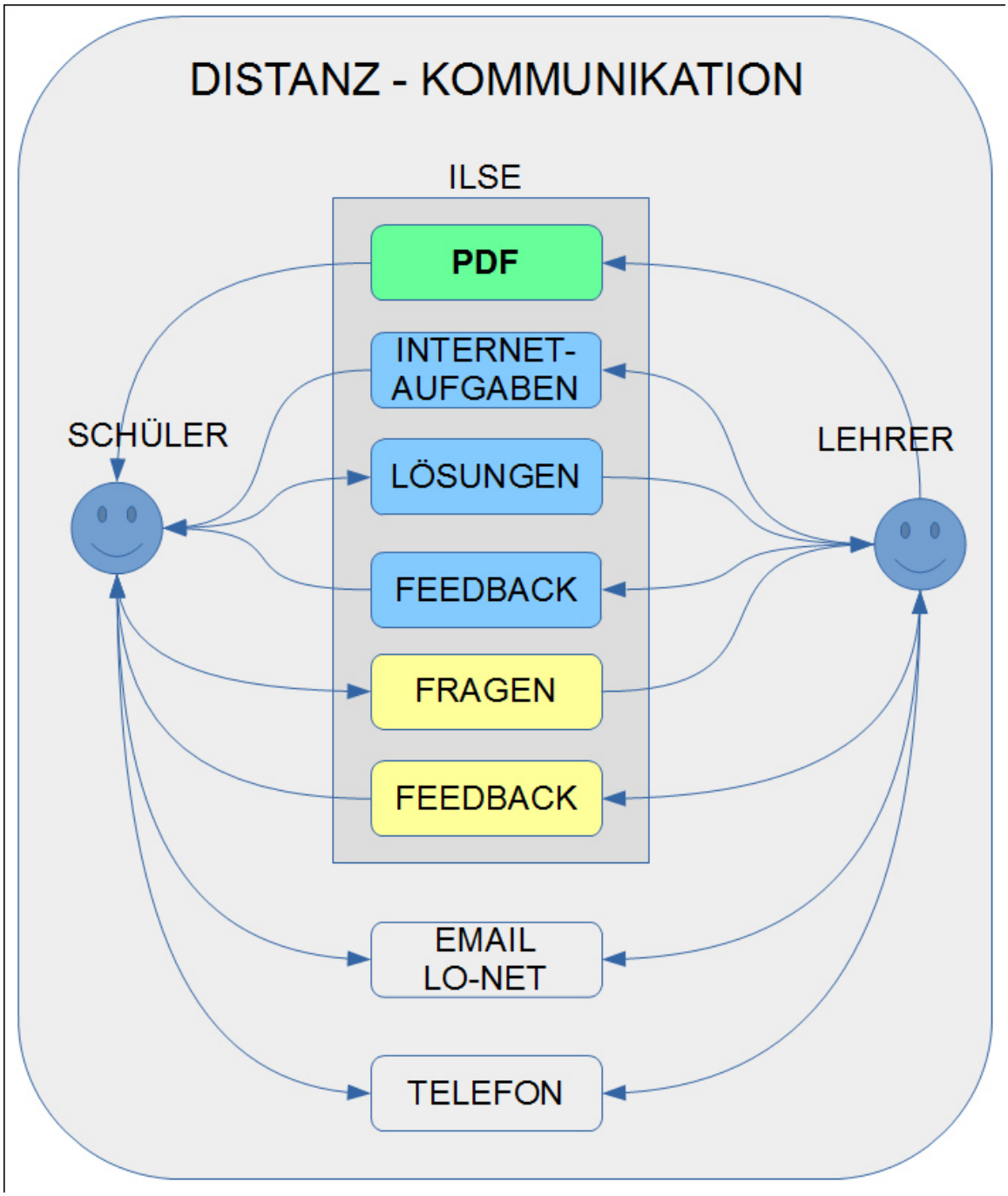
2. Synchrone Kommunikation

- über das Sekretariat mit Terminvergabe per Telefon
- über die E-Mail-Adresse der Kollegen mit Terminvergabe per Telefon
- ggf. über Webex bei Klassenpflegschaften, Schulpflegschaften und Schulkonferenzen

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Kommunikationswege

Kommunikation im Überblick



© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Möglicher Ablaufplan

Realschule Heessen

Kommunikationswege im Distanzlernen

A: ILSE 1.0

- **Funktionsumfang:**

ILSE 1.0 ermöglicht einen Upload und einen Download von Lernaufgaben im passwortgeschützen Bereich auf der Homepage.

- **Ablauf:**

1. Der Lehrer stellt bis Samstag, 24:00 Uhr, die Aufgaben auf die Homepage bzw. in ILSE 1.0 ein.
2. Die Schüler holen sich die Aufgaben auf der Homepage über den Button „RSH-SELBST-LERNEN 2020“ durch Eingabe des Passworts ab. Das Passwort ist den Schülern bekannt.

- **Aufgabentypen:**

1. Die Aufgaben werden den Schülern in einer für alle Fächer identischen Wochenmaske präsentiert.
2. Die Aufgaben werden nur an den Tagen in der Wochenmaske eingetragen, an denen sie auch normalerweise im Präsenzunterricht unterrichtet werden. Die übrigen Tage bleiben leer.
   ➔ Ziel: Hierdurch wird eine gleichmäßige Verteilung der Aufgaben gesteuert.
3. Jeder „Fach-Wochenplan“ enthält zwei Sorten von Aufgaben:
   a. Aufgaben, die selbstständig erledigt und kontrolliert werden müssen. Für die Kontrolle der Aufgaben werden jeweils in der darauffolgenden Woche die Lösungen verschickt.
   b. Aufgaben, die im Internet gelöst werden müssen (ggf. auch in einem bestimmten Zeitfenster). Diese Aufgaben werden vom Lehrer überprüft. Jeder Schüler bekommt in jedem Fach für ausgewählte Leistungen in der Regel wöchentlich eine Rückmeldung.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

B: ILSE 2.0

- **Funktionsumfang:**

ILSE 2.0 ermöglicht das Einreichen der Aufgaben durch die Schüler und das anschließende Bewerten von Aufgaben durch den Lehrer. Darüber hinaus gibt es eine Hilfefunktion, die der Schüler benutzen kann, wenn er nicht weiterkommt.

- **Ablauf:**

3. Der Schüler ruft die Aufgabe in ILSE 2.0 auf. ILSE 2.0 befindet sich im passwortgeschützen Bereich auf der Homepage. Man erreicht ILSE 2.0, indem man den Button „RSH SELBST LERNEN 2020“ drückt.
4. Die Aufgabenbezeichnung für die Internetaufgaben wird im Wochenarbeitsplan ausgewiesen.
5. Der Lehrer schaut sich die Lösung an, bewertet diese und gibt den Schülern ggf. eine Rückmeldung.
6. Falls Fragen auftreten, kann der Schüler eine Hilfe einfordern. Die Hilfe-Anforderung erfolgt ebenfalls in ILSE 2.0.

C: E-MAIL / TELEFON

Zusätzlich kann jeder Schüler zu jederzeit seinen Fachlehrer/ Klassenlehrer über E-Mail (ggf. auch Telefon) kontaktieren. Der Lehrer antwortet in der Regel innerhalb von 48 Stunden. Erfolgt keine Antwort kann die E-Mail an die Klassenleitung oder Schulleitung weitergeleitet werden.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Lernerfolgsüberprüfung

Schriftliche Arbeiten und Sonstige Leistungen

Jede Lehrperson erläutert zu Beginn des Schuljahres entsprechend der im schulinternen Curriculum getroffenen Vereinbarungen, welche Leistungsnachweise verlangt werden, nach welchen Grundsätzen die Leistungsbewertung erfolgt, was alles unter den Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ fällt und welches Gewicht die einzelnen Beurteilungsbereiche bei der Bildung der Gesamtnote haben werden.

Die Leistungsbewertung erfolgt in den Beurteilungsbereichen **„Schriftliche Arbeiten“** und **„Sonstige Leistungen im Unterricht“** (§ 48 (2) SchulG).

In den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und ab Klasse 7 in dem Wahlpflichtfach werden **„Schriftliche Arbeiten“** geschrieben, die **50% der Gesamtnote** ausmachen. Sie werden vorher angekündigt und pro Fach möglichst gleichmäßig auf das Schulhalbjahr verteilt.

Hinweis:

Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. Auch Schülerinnen und Schüler mit corona-relevanten Vorerkrankungen sind verpflichtet, an den schriftlichen Leistungsüberprüfungen unter Wahrung der Hygienevorkehrungen teilzunehmen.

Können Klassenarbeiten nicht im Präsenzunterricht stattfinden, werden sie über das Internet geschrieben.

Die **„Sonstigen Leistungen im Unterricht“** machen insgesamt **50 % der Gesamtnote** aus. Sie werden in einem kontinuierlichen Prozess auf der Grundlage der Beobachtungen von Schülerhandlungen beurteilt und umfassen folgenden Bereiche:

- Kurze schriftliche Übungen (Tests)
- Das sorgfältige, regelmäßige und vollständige Anfertigen der Hausaufgaben
- Qualität und Kontinuität der Internet-Aufgaben
- Präsentation von Arbeitsergebnissen über Podcasts oder Erklärvideos

Zur Überprüfung der Eigenständigkeit der Leistungen im Distanzlernen können

- Gespräche mit den Schülern per Telefon geführt,
- weitere Internet-Aufgaben mit einem engen Zeitfenster gestellt oder

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

- Arbeitsergebnisse per Podcasts oder Erklärvideos verlangt werden.

Die prozentuale Verteilung auf die einzelnen Bereiche ist Grundlage der fachspezifischen Leistungskonzepte. Bei den Fächern ohne Klassenarbeiten fallen unter den Beurteilungsbereich „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ die gleichen Bereiche. Der Unterschied zu den „Sonstigen Leistungen im Unterricht bei Fächern mit Klassenarbeiten“ liegt in der Bildung der Gesamtnote.

Bei den Fächern ohne Klassenarbeiten machen die „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ insgesamt 100% der Gesamtnote aus. Die prozentuale Verteilung auf die einzelnen Bereiche ist Grundlage der fachspezifischen Leistungskonzepte. Bei Problemen sind die jeweiligen Fachlehrer/innen bzw. Klassenleitungen Ansprechpartner für Eltern und Schüler/innen.

Die Leistungsbeurteilung wird in den einzelnen Fächern zu Beginn des Distanzlernens den Schülern bekanntgegeben.

© Das Dokument und seine Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung oder Kopie bedarf der schriftlichen Einwilligung der Schulleitung der Realschule Heessen. (Stand: 15.09.2020)

Distanzunterricht

Der RSH-Weg

Unsere Kooperationspartner im Überblick

- AOK Hamm
- Feuerwehr
- Jugendzentrum Bockelweg
- Hella
- Mercedes Ostendorf
- Salzgitter Mannesmann Präzisrohr
- Scribo – Das Zeichenhaus
- Sparkasse Hamm
- Welser-Profile

Realschule Heessen · Jahnstr. 23 · 59073 Hamm · Tel 02381 304086 · Fax 02381 304088