

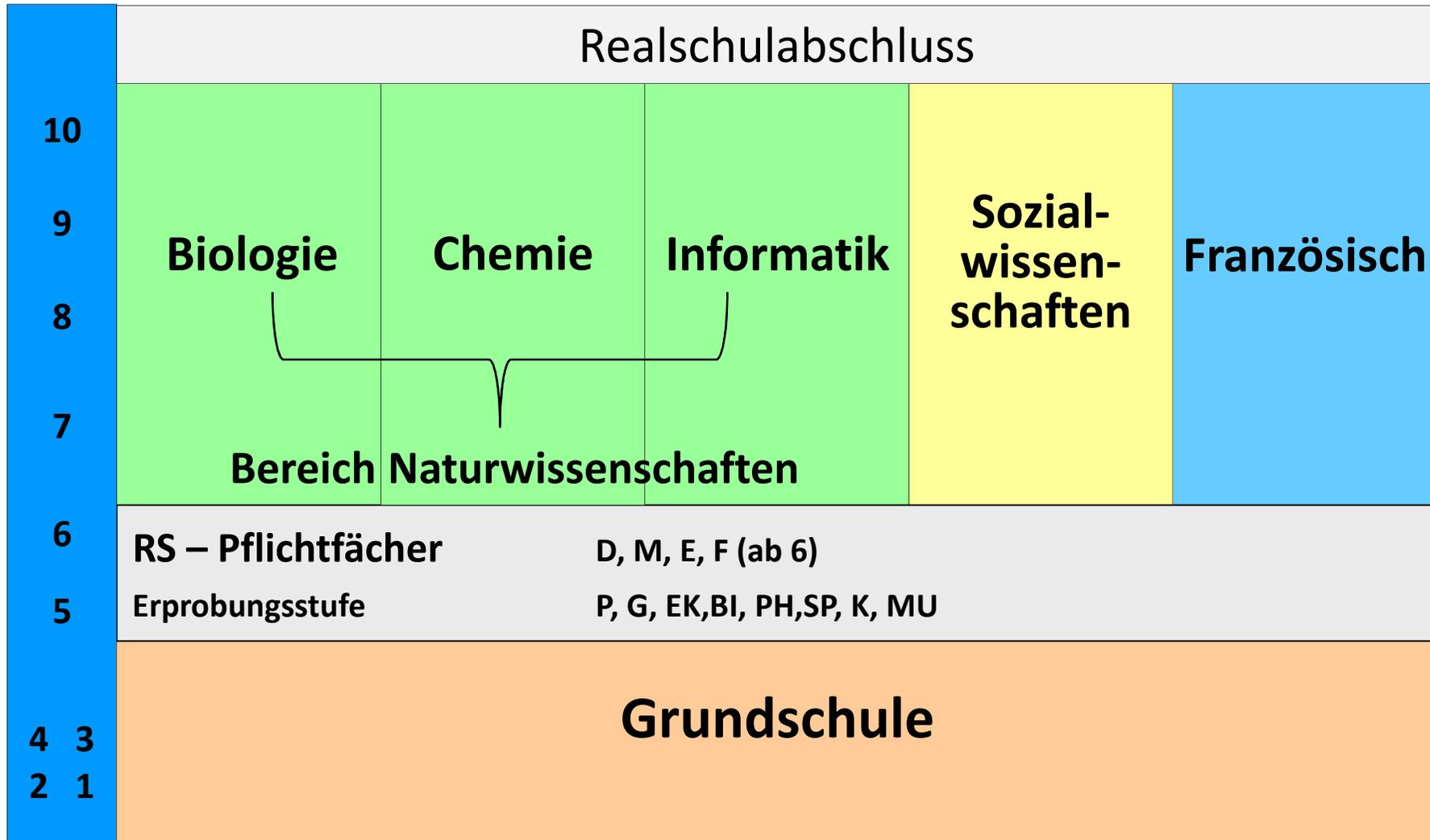
Herzlich Willkommen zum Informationsabend



Themen

- Differenzierung ab Klasse 7
 - Was bedeutet das?
 - Welche Fächer stehen zur Wahl?
 - Wie wirkt sich das auf den Stundenplan aus?
- Entscheidungshilfen
 - Welches Fach soll mein Kind wählen?
 - Worauf kommt es bei der Wahl an?
 - Wie kann ich als Elternteil helfen?
- Fächer im Überblick
- Anmeldeformular

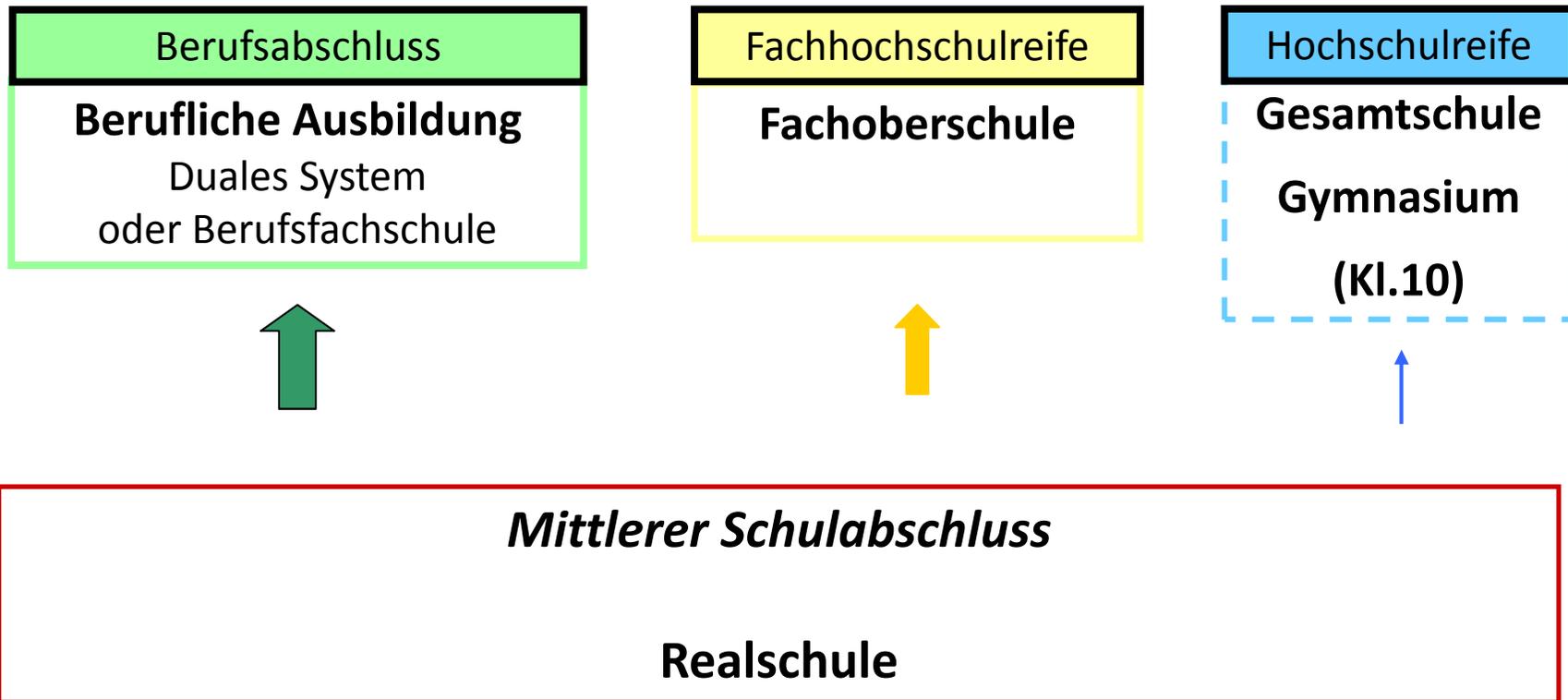
Differenzierung an der RSH



Studentafel im Kurssystem

WPI: 3 Std./Woche	Grundkurse: 3- 4 Std./Woche
Biologie	Chemie, Physik
Chemie	Biologie, Physik
Informatik	Biologie, Chemie, Physik
Sozialwissenschaften	Biologie, Chemie, Physik
Französisch	Biologie, Chemie, Physik

Berufs- und Schullaufbahnen für Realschüler



Entscheidungshilfen

Wahlpflichtfach	Leitfächer
Biologie	Biologie, Physik, Mathematik
Chemie	Biologie, Technik, Physik, Mathematik
Informatik	Technik, Physik, Mathematik
Sozialwissenschaften	Deutsch, Politik, Geschichte
Französisch	Französisch, Englisch

Entscheidungshilfen

Leitfragen die sich Ihr Kind stellen kann:

- Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten habe ich?
- Was kann ich gut?
- Welche Interessen habe ich?
- Woran habe ich Spaß?
- Was möchte ich später einmal machen?
- Ist das für mich realistisch?

Entscheidungshilfen

Die Rolle der Erziehungsberechtigten bei der Differenzierungswahl:

- Gespräch mit Ihrem Kind über die beschriebenen Entscheidungshilfen.
- Diskussion über den Wunsch des Kindes.
- Herausfinden, ob der Wunsch tatsächlich zu den individuellen Möglichkeiten passt.
- evtl. Rücksprache mit den Klassen – bzw. FachlehrerInnen.
- Ausfüllen des Anmeldeformulars.
- *Teilnahme an einem Beratungsgespräch am Elternsprechtag auf Wunsch des Klassen- bzw. Fachlehrers, falls die Wahl nicht passend erscheint.*



Wahlpflichtfächer



Wahlpflichtfach Biologie



Wahlpflichtfach Biologie



Ziele: Ökologische Orientierung und gesundheitsbewusstes Leben

Methoden:

- ▶ Gruppenarbeit
- ▶ Recherchen
- ▶ Präsentationen

Themen:

- ▶ Haustiere und Nutztiere des Menschen
- ▶ Gesundheit ▶ Ökosysteme ▶ Freundschaft
- ▶ Vererbung ▶

Biologieunterricht – WP Biologie

- Lernen in allen Bereichen des Fachs
- Vertieftes Lernen in allen Bereichen des Fachs

Grundlage:

Kompetenzerwartungen und inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans für das Fach Biologie

- Jahrgangsstufe 7:
 - Ökosystem Wald
 - Eingriffe des Menschen in Ökosysteme
- Jahrgangsstufe 8:
 - Gesundheit
- Jahrgangsstufe 9:
 - Genetik
- Jahrgangsstufe 10:
 - Evolution
 - Stationen eines Lebens

Ökosystem Wald im „normalen“ **Biologieunterricht**

Standardmäßige inhaltliche Schwerpunkte

- Stockwerkaufbau des Waldes
- Ein Beispiel für ein Nahrungsnetz nennen
- Stoffkreisläufe des Waldes
- „ökologisches Gleichgewicht“
- Bedeutung der Tiere und Pflanzen im
Ökosystem Wald
- Nutzung des Waldes für den Menschen



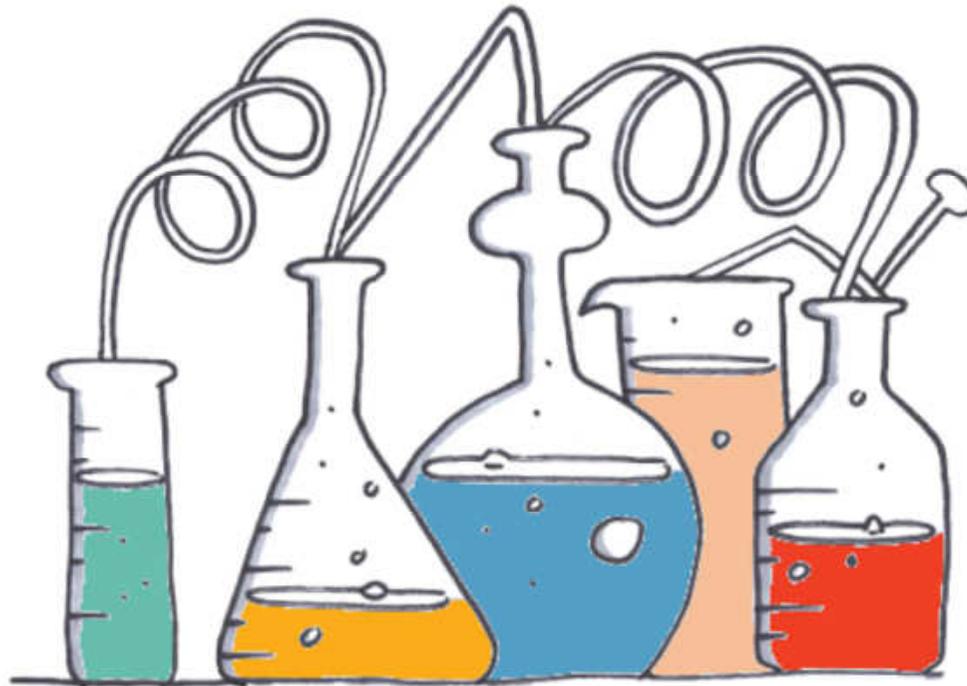
Ökosystem Wald im Wahlpflichtfach **Biologie**

Zusätzliche inhaltliche Schwerpunkte:

- Unterschiedliche Wälder
- Anpassungen der Pflanzen an verschiedene Umweltfaktoren
- Zusammenleben verschiedener Tierarten im gleichen Lebensraum
- Belastungen des Waldes
- Waldsterben

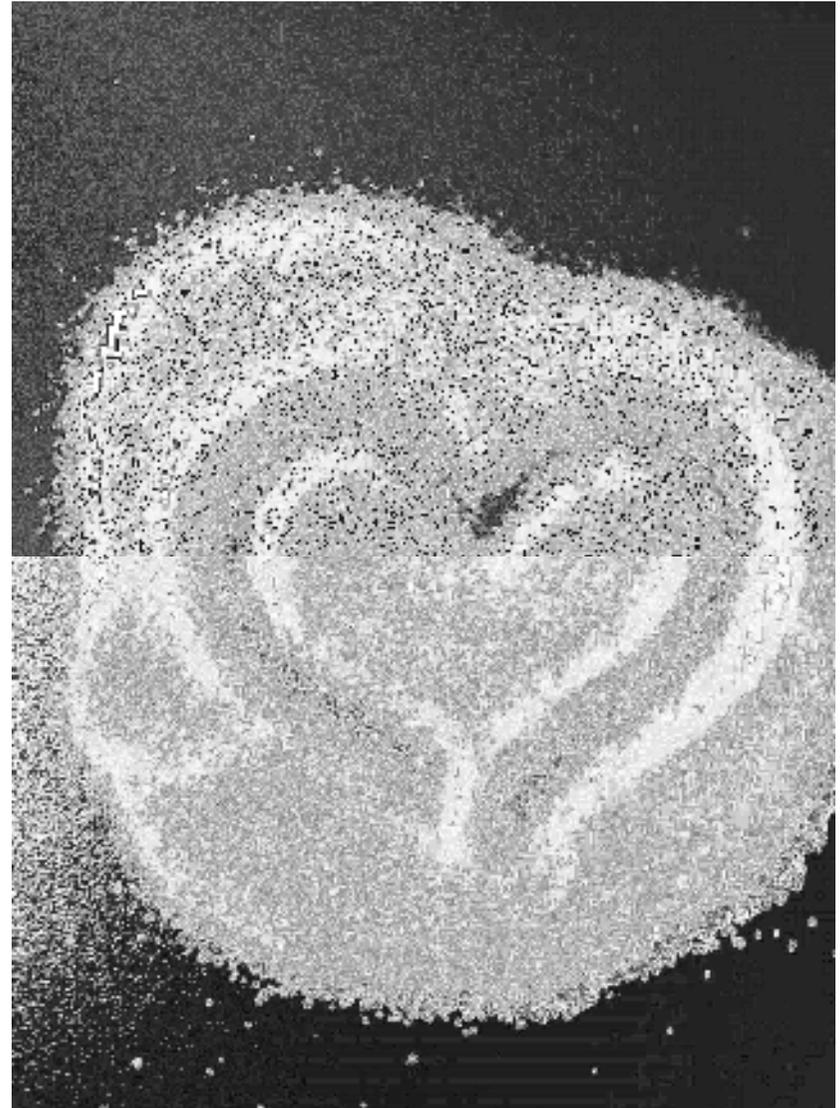


Wahlpflichtfach Chemie



Was ist Chemie?

- Chemie ist die Lehre von Stoffen und ihrer Veränderung.
- Beispiel: Stoffe in der Küche und im Haushalt



Ziele der Chemie

- Wie ist unsere belebte und unbelebten Natur zusammengesetzt?



Jahrgangsstufe 7

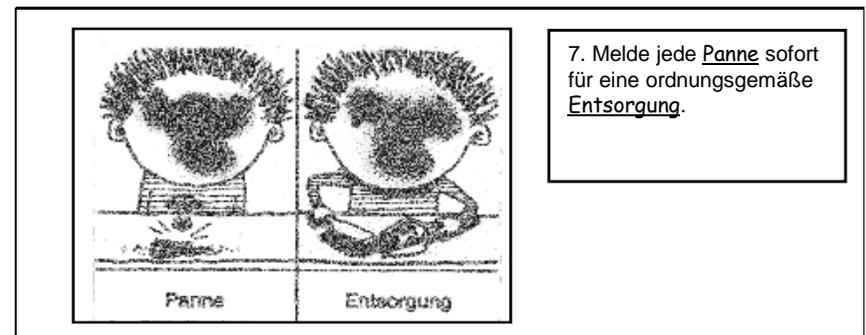
Arbeiten an Stationen
„Arbeiten wie ein Profi“

Lernziel:

- Kennenlernen des Chemieraums
- Grundlegende Sicherheitsregeln
- Laborgeräte



Ehemalige Schülerinnen der Klasse 7



Jahrgangsstufe 7

Stoffe oder Stoffgemische?

- Chemiker versuchen die Eigenschaften dieser Stoffe zu beschreiben und z.B. die Frage zu beantworten: Wann verwende ich einen Löffel aus Holz, Metall oder Plastik?
- Viele Materialien bzw. Gegenstände bestehen aus unterschiedlichsten Stoffen. Chemiker versuchen diese Stoffgemische zu trennen.



Jahrgangsstufe 8

Wie entsteht Feuer?

- Welchen Nutzen und welche Gefahren gehen von Feuer aus?
- Wie werden Brände bekämpft?
- Wie ist unsere Luft zusammengesetzt?

Was ist mit Metall?

- Auch Metalle können brennen!
- Verbrennungen sind chemische Reaktionen.



Jahrgangsstufe 9

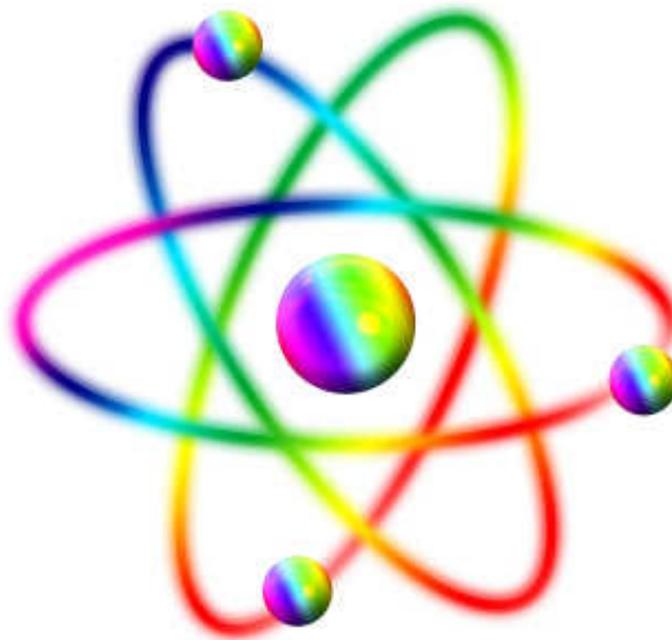
Was sind Säuren?

- Wozu werden Säuren eingesetzt?
- Wo begegnen euch im Alltag Säuren?
- Welche Gefahren gehen von Säuren aus?
- Wie kann man Säuren nachweisen, um sie damit von Laugen zu unterscheiden?



Jahrgangsstufe 9

Was sind die kleinsten Teile der Stoffe?



Jahrgangsstufe 10

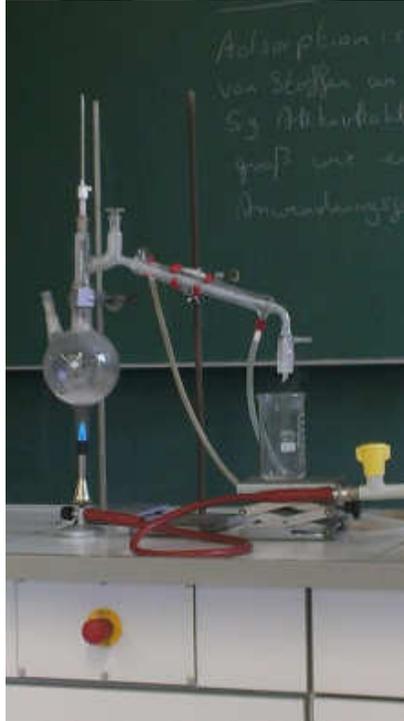
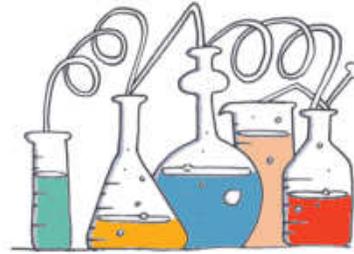
Spezielle Themen der organischen Chemie

- Wie ist Benzin entstanden und wie ist es chemisch zusammengesetzt?
- Wir untersuchen die alkoholische Gärung und stellen Wein her.
- Schön durch Kosmetika:
 - Wir entwickeln eigene Cremes.
 - Herstellung von Seife
 - Und, und, und



Woraus besteht ein Döner?

Experimente



Wer macht was beim Experimentieren?

Genau wie später im Beruf überlegen sich gute Teams, wer für welche Aufgaben zuständig ist:

Experiment durchführen, Material holen, Protokoll führen und auf die Zeit achten.



Diskussion von Ergebnissen



Exkursionen

- Besuch des Schülerlabors in Bochum



Exkursionen

- Besuch der Kläranlage in Hamm-Herringen



Ehemalige Schüler der 7 bewundern das „saubere“ Wasser





Feuerwehr



Wasserwerk

Entscheidung

Du solltest dich dann für Chemie entscheiden,
wenn du

-  bisher Interesse an Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik hattest: Pflanzen, Tiere oder Technik.
-  nicht nur gerne experimentierst, sondern Experimente auch sorgfältig ausführen und auswerten willst.
-  mit anderen Rätseln in der Natur entdecken willst.
-  bisher in Biologie und Physik keine großen Schwächen zeigst und Spaß an genauer und ordentlicher Arbeit hast.

Wahlpflichtfach Französisch



Wahlpflichtfach Französisch

Ziele: Hör- und Leseverständnis, mündliche und schriftliche Kommunikation,

Methoden: ▶ Kommunikationstraining ▶ Rollenspiele
▶ Kurzvorträge ▶ Korrespondenz
▶ Geschichten schreiben

Themen: ▶ Familie, Freunde ▶ Leben in Frankreich
▶ Landeskunde ▶ ...

Warum Französisch?

- Weltsprache (Globalisierung)
- Wichtige Sprache im kaufmännischen Bereich
- Voraussetzung im Beruf und Studium
- Kommunikationsmittel
 - Auf Reisen
 - In Gesprächen

Zusätzliche Angebote

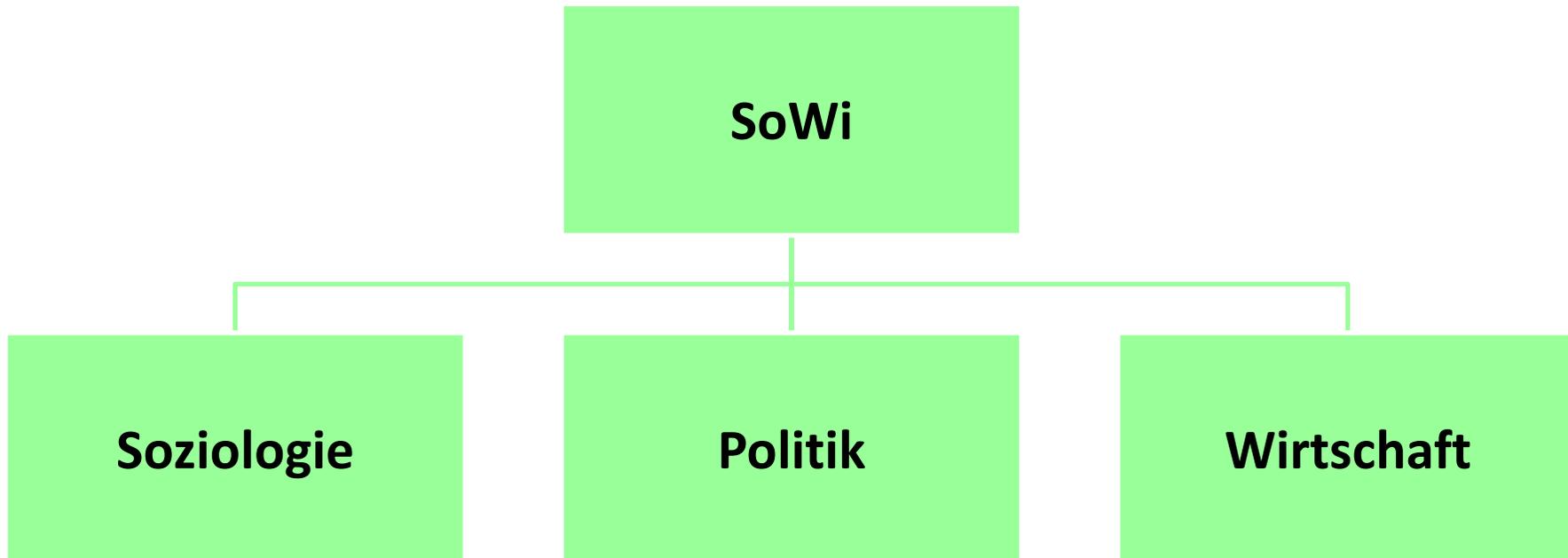
- DELF (= Diplôme d`Etudes en Langue Francaise)
- Zusätzliche Förderung im Rahmen einer AG



Wahlpflichtfach Sozialwissenschaften



Themenbereiche



Voraussetzungen

- Interesse an wirtschaftlichen, politischen und sozialen Aspekten
- Sprachliches Geschick
- Sinnerfassende Textarbeit
- Teamkompetenz
- Bereitschaft der Aneignung aktueller Nachrichten
- Medienkompetenz

Bereiche und Inhalte

- Aspekte des demokratischen Handelns
- Merkmale, Funktion und Ziele der politischen Ebenen
- Gründe für wirtschaftliche Aktivitäten
- Instrumente und Akteure der Marktwirtschaft
- Arbeitswelt im Wandel
- Entwicklung der Wohlstandsgesellschaft
- Grundlagen der Rechtsordnung

Inhaltliche Lernziele

- Erlangen spezifischen fachlichen Wissens
- Fähigkeit der Analyse gesellschaftlicher Probleme
- Verbesserung der Argumentations- und Urteilsfähigkeit
- Erziehung zum mündigen Bürger



Methodische Lernziele

- Umgang mit Texten
- Recherche und Informationsvermittlung
- Präsentationsformen
- Umgang und sinnvolle Nutzung neuer Medien
- Verstehen simulativen Handelns



Praxisbezug

- Aktuelle Geschehnisse aus Soziologie, der Politik und der Wirtschaft werden zum Gegenstand des Unterrichts gemacht
- Unterrichtsinhalte orientieren sich an den Erfordernissen der freien Wirtschaft
- Vorbereitung auf diverse Berufsfelder, insbesondere im kaufmännischen und wirtschaftlichen Bereich
- Die Arbeit mit „Neuen Medien“ orientiert sich an den Erfordernissen der modernen Gesellschaft

Wahlpflichtfach Informatik



Ziele des Faches Informatik

- Erwerb des notwendigen Wissens, für den alltäglichen Umgang mit digitalen Medien.



- Erwerb von zusätzlichem Wissen, für den spezifischen Umgang mit digitalen Medien.



Der alltägliche Umgang mit digitalen Medien

- Der Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen:
 - Libre Office Writer 
 - Microsoft Word 
- Der Umgang mit Kalkulationsprogrammen:
 - Libre Office Calculator 
 - Microsoft Excel 
- Der Umgang mit dem Internet:
 - Wie funktioniert das Internet? 
 - Wie gehe ich sicher damit um? 

Der spezifische Umgang mit digitalen Medien

- Der Umgang mit Programmieroberflächen:

- Scratch
- Calliope



- Der Umgang mit Programmiersprachen:

- C++
- HTML



- Der Umgang mit Robotern:

- Lego Education



Anmeldeformular:

Anmeldung für ein Wahlpflichtfach ab der 7. Jahrgangsstufe des Schuljahres an der Realschule Heessen

Für die Schullaufbahn meines Sohnes/meiner Tochter
..... , Klasse 6 ,
(Familienname, Vorname)

ab der 7. Jahrgangsstufe wähle ich das Wahlpflichtfach

_____ oder _____
(Erstwunsch)

oder

_____ oder _____
(Zweitwunsch)

Anmeldeformular (Forts.):

Die Entscheidung erkläre ich für verbindlich.

Mir ist bekannt, dass für das Zustandekommen von Wahlpflichtfächergruppen die notwendigen schulrechtlichen und schulorganisatorischen Voraussetzungen gegeben sein müssen.

Ort

Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

