



**Ideen zum Lehren
und Lernen
in einer veränderten
Unterrichtszeit**





Inhalt:

- Beschreibung Ist-Zustand
- Vor- und Nachteile des 60-Minuten-Takts
- Neue Rhythmisierung des Schultages
Umrechnungen der Unterrichtsstunden an
verschiedenen Beispielen
- Veränderte Stundentafel
- Ausblick - Weiterarbeit

Unterricht im 60-Minuten-Takt

Vorteile des 60-Minuten-Unterrichts:

- bessere Möglichkeit schülerzentrierter Arbeitsformen (kooperatives Lernen,...)
- mehr Zeit für experimentelles Arbeiten
- weniger Hausaufgaben für Schüler
- weniger Stunden/Fächer/Raumwechsel pro Tag für die Schüler und Lehrer
- weniger Stundenanfänge = Zeitgewinn
- leichtere Schultaschen, ...
- weniger Lerngruppen an einem Vormittag (weniger Vorbereitung)
- mehr effektive Unterrichtszeit pro Stunde, nach dem Erledigen des Bürokratieanteils (Vollständigkeit, Hausaufgaben,)

Unterricht im 60-Minuten-Takt

Nachteile 60-Minuten-Takt

- Mehrarbeit für Lehrkräfte z.B. durch erhöhte Pausenaufsichtszeiten,
- Vertretungsstunden werden mühsamer als bisher, weil sie 60 Minuten dauern
- Freistunden verlängern sich bis auf 60 Minuten (z. B. 60 Min. + ... Min. Pause)
- Verflachung des Unterrichts, weil Schüler keine 60 Minuten konzentriert arbeiten können
- Nur 3 Englischstunden statt 4 ist für eine Sprache ungünstig
- Mögliche Konzentrationsprobleme bei lernschwachen Schülern
- zu Beginn organisatorischer Aufwand (neues System, etc.)

60-min-Std.	APO-SI				Stundenraster Modell 1											
	5 und 6				7 bis 10										Veränderungen Modell 1: Klasse 9+10 zus. Englisch St+FU durchgängig Reli durchgängig eine Einheit Fr. Kl 6 - 2. Halbjahr weniger gegengerechnet mit NW	
	5		6		7		8		9		10					
	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj				
	360 min = 6 x 60 min				720 min = 12 x 60 min											
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Soll		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Ist		
Gesellschaftslehre	270 min = 4,5 x 60 min				675 min = 11,25 x 60 min								15,75	Soll		
	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Ist		
	PK,Ek	PK,Ek	EK,Ge	EK,Ge	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Bo	Ek,Ge,Bo	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk				
Mathematik	360 min = 6 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								18	Soll		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Ist		
Naturwissenschaften	270 min = 4,5 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								16,5	Soll		
	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16,5	Ist		
	Bi,Ph	Bi,Ph	Bi,Ph	Bi,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph				
Englisch	360 min = 6 x 60 min				630 min = 10,5 x 60 min								16,5	Soll		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Ist		
Frz Kl. 6			135 min = 2,25 x 60 min		/								2,25	Soll		
	/	/	3	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5	Ist		
Ku / Mu	360 min = 6 x 60 min				360 min = 6 x 60 min								12	Soll		
	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	13	Ist		
Religion	180 min = 3 x 60 min				360 min = 6 x 60 min								9	Soll		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	Ist		
Sport	270 bis 360 min = 4,5 bis 6 x 60 min				450 bis 540 min = 7,5 bis 9 x 60 min								13,5	Soll		
	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	Ist		
WP I	/				540 min = 9 x 60 min								9	Soll		
WP I	/	/	/	/	2	2	3	3	2	2	2	2	9	Ist		
Sozialtraining/Fu	630 min = 10,5 x 60 min												10,5	Soll		
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	Ist		
Ist	22	22	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	Summe	Summe		
	22		24		24		24		24		24		Ist	Soll:		
Soll	21 bis 23,25		21,75 bis 24		22,5 bis 24,74		22,5 bis 24,75		23,25 bis 25,5		23,25 bis 25,5		142	141		

	5 und 6				7 bis 10									
	5		6		7		8		9		10			
	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj		
Deutsch	360 min = 6 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								18	Soll
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18
Gesellschaftslehre	270 min = 4,5 x 60 min				675 min = 11,25 x 60 min								15,75	Soll
	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	17	Ist
	PK,Ek	PK,Ek	EK,Ge	EK,Ge	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,PK,Bo	Ek,Ge,Pk, Bo	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk		
Mathematik	360 min = 6 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								18	Soll
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18
Naturwissenschaften	270 min = 4,5 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								16,5	Soll
	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16,5
	Bl,Ph	Bl,Ph	Bl,Ph	Bl,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph	Bl,Ch,Ph		
Englisch	360 min = 6 x 60 min				630 min = 10,5 x 60 min								16,5	Soll
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18
Frz Kl. 6			135 min = 2,25 x 60 min		/								2,25	Soll
	/	/	3	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5
Ku / Mu	360 min = 6 x 60 min				360 min = 6 x 60 min								12	Soll
	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	12
Religion	180 min = 3 x 60 min				360 min = 6 x 60 min								9	Soll
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Sport	270 bis 360 min = 4,5 bis 6 x 60 min				450 bis 540 min = 7,5 bis 9 x 60 min								13,5	Soll
	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13
WP I	/				540 min = 9 x 60 min								9	Soll
WP I	/	/	/	/	2	2	3	3	2	2	2	2	9	Ist
SozialtrainingFu	630 min = 10,5 x 60 min												10,5	Soll
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	11	Ist
Ist	22	22	23	23	24	24	24	24	24	24	24	24	Summe Ist	Summe Soll

Klasse 9+10 zus. Englisch

St+Fu In durchgängig nicht in Jg.

Reli durchgängig eine Einheit

Fr. Kl 6 - 2. Halbjahr weniger

gegengerechnet mit NW

Bo +GS +1Std

Fu nicht in Jg. 9

Ku/Mu Jg. 8 -1Std.

60-min-Std.	APO-SI				Stundenraster Modell 3										Veränderungen Modell 3:		
	5 und 6				7 bis 10										Klasse 9+10 zus. Englisch		
	5		6		7		8		9		10				St. durchgängig und FU Jg.5-8		
	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj			Fr. Kl 6 - 2. Halbjahr weniger		
Deutsch	360 min = 6 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								18	Soll	gegengerechnet mit NW		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Ist	Rel. 9+10 +2Std.
Gesellschafts-lehre	270 min = 4,5 x 60 min				675 min = 11,25 x 60 min								15,75	Soll	Jg. 6 Ku -1 Std		
	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Ist	
	PK,Ek	PK,Ek	EK,Ge	EK,Ge	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Bo	Ek,Ge,BO	Ek,Ge,Pk	Ek,Ge,Pk					
Mathematik	360 min = 6 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								18	Soll			
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Ist	
Naturwissen-schaften	270 min = 4,5 x 60 min				720 min = 12 x 60 min								16,5	Soll			
	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16,5	Ist	
	Bi,Ph	Bi,Ph	Bi,Ph	Bi,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph	Bi,Ch,Ph				
Englisch	360 min = 6 x 60 min				630 min = 10,5 x 60 min								16,5	Soll			
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Ist		
Frz Kl. 6			135 min = 2,25 x 60 min		/								2,25	Soll			
	/	/	3	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5	Ist		
Ku / Mu	360 min = 6 x 60 min				360 min = 6 x 60 min								12	Soll			
	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	12	Ist		
Religion	180 min = 3 x 60 min				360 min = 6 x 60 min								9	Soll			
	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	8	Ist		
Sport	270 bis 360 min = 4,5 bis 6 x 60 min				450 bis 540 min = 7,5 bis 9 x 60 min								13,5	Soll			
	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	Ist		
WP I	/				540 min = 9 x 60 min								9	Soll			
WP I	/	/	/	/	2	2	3	3	2	2	2	2	2	9	Ist		
Sozialtraining/Fu	630 min = 10,5 x 60 min												10,5	Soll			
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	10	Ist		
Ist	22	22	23	23	24	24	24	24	24	24	24	24	24	Summe	Summe		
	22		23		24		24		24		24		Ist:	Soll:			
Soll	21 bis 23,25		21,75 bis 24		22,5 bis 24,74		22,5 bis 24,75		23,25 bis 25,5		23,25 bis 25,5		141	141			

Unterricht im 60-Minuten-Takt

- Stundenraster der REHE max. 24 x 60 min.
- Montag - Donnerstag je 5 Zeitstunden
- Freitag ab 12.11 Uhr Schulschluss

1. 7.45 Uhr - 8.45 Uhr

2. 8.48 Uhr - 9.48 Uhr

Pause 19 min.

3. 10.07 Uhr - 11.07 Uhr

4. 11.10 Uhr - 12.10 Uhr

Pause 15 min.

5. 12.25 Uhr - 13.25 Uhr

oder

Pause 20 min.

5. 12.30 Uhr - 13.30 Uhr

Klasse 5 22 UE

Klasse 6 23 UE

ab Klasse 7 24 UE

AG's finden nach 13.25 oder 13:30 statt oder Freitag ab 12.10Uhr

Stundenplan im 60 min - Takt

10A

Lüt

Klassenplan

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7:45 8:45	Dif. ? <u>N-214</u>	E Lüt <u>N-214</u>	M Bra <u>N-214</u>	SP Stw <u>SA2ex</u>	D Eds <u>N-214</u>
2	8:48 9:48	D Eds <u>N-214</u>	GE Sch <u>N-214</u>	Dif. ? <u>N-214</u>		E Lüt <u>N-214</u>
3	10:07 11:07	Dif. ? <u>N-210</u>	PK Las <u>N-214</u>		D Eds <u>N-214</u>	KU Lüt <u>N-215</u>
4	11:10 12:10	KU Lüt	M Bra <u>N-214</u>	Dif. ?	E Lüt <u>N-214</u>	M Bra <u>N-214</u>
5	12:25 13:25	¹⁾ KR Nie <u>N-119</u> ER Hol <u>N-123</u>	²⁾ FUE Eds <u>N-214</u> FUE Sch <u>N-214</u>	EK Goe <u>N-214</u>	ST Lüt <u>N-214</u>	
6	13:40 14:40					

Stundenplan im 60 min - Takt

05A

Hfn

Klassenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:45 8:45	*KR Nie <u>N-124</u> *ER Hol <u>N-120</u> 1)	E Dir <u>N-124</u>	BI Zoe <u>S-115</u>	E Dir <u>N-124</u>	PK Hfn <u>N-124</u>
2 8:48 9:48	M Hfn <u>N-124</u>	EK Wep <u>N-124</u>	E Dir <u>N-124</u>	M Hfn <u>N-124</u>	KU Lei <u>N-215</u>
3 10:07 11:07	FUD Böh <u>N-124</u>	M Hfn <u>N-124</u>	SP Tre <u>A-009</u>	D Böh <u>N-124</u>	D Böh <u>N-124</u>
4 11:10 12:10	D Böh <u>N-124</u>	PH Tre <u>S-002</u>		KU Lei <u>N-215</u>	Mu Wep <u>S-205</u>
5 12:25 13:25		SP Tre <u>A-009</u>		ST Hfn <u>N-124</u>	
6 13:40 14:40					

Organisation

Umrechnung der Unterrichtszeit

Klas se	Arbeitszeit im 45 Minuten Raster (derzeit)	Arbeitszeit im 60 Minuten Raster (umgerechnet)	Stundenplan
5	30	22,5	2-3 x 4 Std., 2-3 x 5 Std.
6	30 / 31	23	2 x 4 Std., 3 x 5 Std.
7 + 8	31 / 32	23,25 / 24	Max. 1 x 4 Std., 4 x 5 Std.
9 + 10	31 / 32	23,25 / 24	Max. 1 x 4 Std., 4 x 5 Std.
Ende der 4. Stunde um 12.11 Uhr, Ende der 5. Stunde um 13.26 Uhr, andere Pausenzeiten (Zeitplan folgt gleich)			

Unterricht im 60-Minuten-Takt

1. Diskussion und Votum in der Lehrerkonferenz
2. Abstimmung in der nächsten LK
3. Information der Eltern und SuS
4. Diskussion in den Gremien
5. Vorstellung/Abstimmung in der Schulkonferenz
6. Erarbeitung der neuen Strukturen
7. Probeweise Einführung zu Schuljahresbeginn 2018
8. Evaluation nach einem Schuljahr
9. Auswertung und evtl. Nachbesserung oder Rückkehr zum alten Schema